

«Утверждаю»

Директор школы

/Н.Ю.Астафьева

Приказ № 117

от 20.08.2021



Рабочая программа

по технологии

(6 класс)

2021 - 2022 учебный год

Программу составила:

учитель 1 квалификационной категории

Штокалова Елена Николаевна

1. Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ РФ от 03.05.2012 № 46 ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Письмо Минобразования РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
4. Учебный план МБОУ Углегорской СОШ на 2021 – 2022 учебный год

Место предмета в базисном учебном плане.

Для изучения предмета Технология в 6 классе на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Углегорской СОШ, курс программы по технологии реализуется за 70 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

УМК: Н.В.Синица, П.С.Мамородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко Технология бкласс Москва «Вентана – Граф» 2015

Изучение предмета Технология способствует достижению следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления

технологических процессов

для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда

и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях

начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами

и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной

и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиологопсихологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций

с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

3.Содержание учебного предмета.

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1.	Осенние работы на пришкольной территории	6
2.	Интерьер жилого дома	6
3.	Создание изделий из конструкционных материалов	12
4.	Создание швейных изделий	26
5.	Кулинария	12
6.	Весенние работы на пришкольной территории	8
7.	Итого	70

4.Календарно – тематическое планирование уроков технологии в 6 классе, 2 часа в неделю, 70 часов в год

№п\п	Дата по плану	Дата факт	Раздел. Тема урока	Количество часов
*	*	*	Осенние работы на пришкольной территории	6
	2.09		Вводный инструктаж по ТБ при работе с с\х инвентарем	1
	2.09		Осенняя уборка листвы на пришкольной территории	1
	9.09 9.09		Высадка многолетних растений на пришкольной территории	2
	16.09 16.09		Обрезка кустарников и деревьев	2
*	*	*	Интерьер жилого дома	6
	23.09 23.09		Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Планировка жилого дома	2
	30.09		Интерьер жилого дома	1
	30.09		Комнатные растения в интерьере квартиры	1
	7.10 7.10		Технология выращивания комнатных растений	2
*	*	*	Создание изделий из конструкционных материалов	12
	14.10 14.10		Заготовка древесины для изготовления изделий	2
	21.10		Производство и применение пиломатериалов	1
	21.10		Конструирование и моделирование изделий из древесины	1
	28.10		Устройство и работа токарного станка	1
	28.10		Технология точения древесины	1
	11.11		Металлический прокат и его свойства	1
	11.11		Проектирование изделий из металлопроката	1
	18.11		Разрезание металлического проката ножовкой	1
	18.11		Рубка металлических заготовок зубилом	1
	25.11 25.11		Опиливание металлических заготовок	2
*	*	*	Создание швейных изделий	26
	2.12		Текстильные материалы из химических волокон	1
	2.12		Свойства текстильных материалов	1
	9.12 9.12		Конструирование швейных изделий	2
	16.12 16.12		Моделирование плечевой одежды	2
	23.12		Технология изготовления швейных изделий	1
	23.12		Раскрой	1
	30.12		Технология дублирования деталей	1
	30.12		Ручные работы	1
	13.01		Уход за швейной машинкой	1
	13.01		Дефекты машинной строчки	1
	20.01		Виды машинных операций	1

	20.01		Обработка мелких деталей	1
	27.01		Подготовка и проведение примерки изделия	1
	27.01		Технология обработки плечевых срезов	1
	3.02 3.02		Технология обработки боковых и нижнего срезов	2
	10.02 10.02		Технология пошива подушки	2
	17.02 17.02		Основы технологии вязания крючком	2
	24.02 24.02		Вязание полотна	2
	3.03 3.03		Вязание по кругу	2
*	*	*	Кулинария	12
	10.03 10.03		Правила ТБ на кухне. Блюда из круп и макаронных изделий	2
	17.03		Технология приготовления блюд из рыбы	1
	17.03		Технология приготовления блюд из морепродуктов	1
	7.04		Технология приготовления блюд из мяса	1
	7.04		Технология приготовления блюд из птицы	1
	14.04		Технология приготовления первых блюд	1
	14.04		Приготовление обеда	1
	21.04		Предметы для сервировки стола	1
	21.04		Сервировка стола	1
	28.04		Творческий проект: Воскресный обед	1
	28.04		Защита творческого проекта.	1
*	*	*	Весенние работы на пришкольной территории	8
	5.05 5.05		Весенняя уборка пришкольной территории	2
	12.05 12.05		Подготовка материала и посев цветов	2
	19.05 19.05		Высадка растений в грунт.	2
	26.05 26.05		Прополка клумб. Уход за цветами	2

Согласовано
Заместитель директора по УВ
_____ /С.Н.Макаренко
« _____ » _____ 2021