



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Родной язык (русский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана МБОУ Углегорской СОШ на 2021 – 2022 учебный год, примерной авторской программы О.М.Александровой, Л.А.Вербицкой «Русский родной язык 3 класс», Москва, «Просвещение», 2021 год.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Данная программа разработана на все календарные дни. Изменения даты проведения уроков будут фиксироваться в графе «Дата по факту»

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

### **Личностные результаты**

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений;

#### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

#### **Коммуникативные УУД**

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно работать в группе:
  - а) учиться планировать работу в группе;
  - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
  - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- изобразительно-выразительные средства языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- структуру текста рассуждения;

*Обучающиеся будут уметь:*

- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки;

## **Содержание учебного курса.**

### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч.)**

Слова, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, описывающие город (например, *конка, карета, городской, фонарищик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой*);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, *кафтан, зипун, армяк, наверхник, душегрея, салон, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник*);

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, *работать спустя рукава, один салопчик, да и тот подбит ветром*).

Проектное задание: «Русский народный костюм».

### **Раздел 2. Язык в действии (5 ч.)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заемствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (4 ч.)**

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

## **Календарно – тематическое планирование «Родной язык (русский)»**

### **3 класс**

**(1 час в неделю в течение второго полугодия**

**19 недель - 19 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Раздел программы Тема урока</b>	<b>Ко л- во ча со в</b>
			<b>3 четверть Русский язык: прошлое и настоящее – 10 часов</b>	
1	14.01		Где путь прямой, там не ездят по кривой С.4	1
2	21.01		Кто друг прямой, тот брат родной С.11	1
3	28.01		Дождик вымочит, а красно солнышко высушит С.17	1
4	4.02		Сошлись два друга – мороз да вьюга С. 26	1
5	11.02		Ветер без крыльев летает С. 34	1
6	18.02		Какой лес без чудес С.40	1

7	25.02		Дело мастера боится С. 50	1
8	4.03		Заиграйте, мои гусли С. 59	1
9	11.03		Что ни город, то норы С. 67	1
10	18.03		У земли ясно солнце, у человека – слово С.78	1
			<b>4 четверть Язык в действии – 5 часов</b>	
11	1.04		Для чего нужны суффиксы? С.88	1
12	8.04		Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? С.96	1
13	15.04		Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? С.99	1
14	22.04		Как изменяются имена существительные во множественном числе? С.104	1
15	29.04		Зачем в русском языке такие разные предлоги? С.111	1
			<b>Секреты речи и текста – 4 часа</b>	
16	6.05		Создаём тексты – рассуждения С. 118	1
17	13.05		Учимся редактировать тексты С. 124	1
18	20.05		Рубежный тест.	1
19	27.05		Создаём тексты – повествования С. 134	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей начального общего образования

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Шевченко Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ С.Н. Макаренко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.