

«Утверждаю»

Директор школы  Н.Ю.Астафьева

Приказ № 111 от 30.08.2021

Рабочая программа

по химии

(10 класс)

2021-2022 учебный год

Программу составила:

учитель 1 квалификационной категории

Штокалова Елена Николаевна

1. Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ РФ от 03.05.2012 № 46 ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Письмо Минобразования РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
4. Учебный план МБОУ Углегорская СОШ на 2021 – 2022 учебный год

Место предмета в базисном учебном плане

Для изучения предмета Химия в 10 классе на этапе среднего общего образования федеральный базисный учебный план отводит 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. В связи с тем, что занятия выпадают на праздничные дни (**09.05.21**), то, согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Углегорской СОШ, курс программы по химии реализуется за 34 часа. Занятия проводятся за счёт перераспределения учебного времени. Учебный материал изучается в полном объеме.

В учебный процесс включены 1 практическая работы, 3 контрольные работы.

Уровень обучения базовый.

УМК: Габриэлян О.С. «Химия 10 класс» Москва «Дрофа» 2015г.

Содержание учебного предмета.

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение. Строение органических соединений	3	-	
2.	Природные источники углеводов	10	-	1
3.	Кислородсодержащие органические соединения	11	-	1
4.	Азотсодержащие органические соединения	9	1	1
5.	Искусственные и синтетические вещества	2		
	Итого	35	1	3

Перечень практических работ

№	Тема	дата
1	Практическая работа № 1 Идентификация органических соединений	16.05.22
2	Практическая работа № 2 Распознавание пластмасс и волокон	-

Перечень контрольных работ

№	тема	дата
1	Углеводороды	6.12.21
2	Кислородсодержащие органические соединения	7.03.22
3	Азотсодержащие органические соединения	9.05.22

Целью изучения органической химии является:

- усвоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ,
- оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение химии в 10 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
 - описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
 - классифицировать изученные объекты и явления;
 - наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
 - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
 - структурировать изученный материал;
 - интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
 - описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;
 - моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
 - в трудовой сфере: формирование навыков проводить химический эксперимент;
 - в сфере физической культуры: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

3. Содержательные линии и требования к уровню подготовки.

№	Содержательные линии	Требования к уровню подготовки учащихся		Возможность углубления
		знать	уметь	
1.	Органическая химия.	Теория строения органических веществ, важнейшие органические вещества,	характеризовать строение и свойства изученных органических соединений, объяснять зависимость свойств от состава и строения.	Биологически активные соединения: витамины, гормоны, лекарства, ферменты.
2.	Экспериментальные основы химии.		Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ.	Действие ферментов на различные вещества.
3.	Химия и жизнь.	Важнейшие вещества и материалы.	Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве, вести	Химия и пища: калорийность жиров, белков и углеводов; химия и

			себя экологически грамотно в окружающей среде, безопасно обращаться с горючими и токсичными материалами, оценивать достоверность информации, поступающей из разных источников.	здоровье: проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов; химия в повседневной жизни: средства бытовой химии.
--	--	--	--	---

**4.Календарно – тематическое планирование уроков химии в 10 классе,
1 час в неделю, 35 часов в год**

№пп	№ урока в теме	Дата по плану	Дата факт	Раздел. Тема урока	Количество часов
*	*	-	-	Тема 1. Введение. Строение органических соединений	3
1.	1.	6.09		Предмет органической химии. Правила ТБ в кабинете химии	1
2.	2.	13.09		Теория строения органических веществ. Изомерия.	1
3.	3.	20.09		Основные положения теории Бутлерова А.М.	1
*	*	-	-	Тема 2. Природные источники углеводов	10
4.	1.	27.09		Природный газ. Состав, свойства, применение.	1
5.	2.	4.10		Алканы. Состав, строение.	1
6.	3.	11.10		Алканы. Свойства и применение	1
7.	4.	18.10		Непредельные углеводороды. Алкены.	1
8.	5.	25.10		Диеновые углеводороды.	1
9.	6.	8.11		Алкины. Ацетилен.	1
10.	7.	15.11		Ароматические углеводороды. Бензол	1
11.	8.	22.11		Нефть и способы её переработки.	1
12.	9.	29.11		Повторение обобщение и решение задач по теме: Углеводороды	1
13.	10.	<u>6.12</u>		<u>Контрольная работа 1: Углеводороды.</u>	<u>1</u>
*	*	-	-	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения	11
	1.	13.12		Единство живых организмов на Земле. Спирты	1
	2.	20.12		Многоатомные спирты	1
	3.	27.12		Фенол.	1
	4.	17.01		Альдегиды и кетоны.	1
	5.	24.01		Карбоновые кислоты.	1

	6.	31.01		Химические свойства кислот.	1
	7.	7.02		Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	1
	8.	14.02		Углеводы. Глюкоза	1
	9.	21.02		Углеводы. Дисахариды. Полисахариды	1
	10.	28.02		Обобщение по теме: Кислородсодержащие органические соединения.	1
	11.	<u>7.03</u>		<u>Контрольная работа 2:</u> <u>Кислородсодержащие органические соединения</u>	<u>1</u>
*	*	-	-	Азотсодержащие органические соединения	9
	1.	14.03		Азотсодержащие соединения.	1
	2.	21.03		Аминокислоты. Свойства аминокислот	1
	3.	4.04		Белки.	1
	4.	11.04		Нуклеиновые кислоты.	1
	5.	18.04		Ферменты.	1
	6.	25.04		Витамины. Гормоны. Лекарства.	1
	7.	2.05		Повторение и обобщение по теме: Азотсодержащие органические вещества.	1
	8.	9.05	2.05	<u>Контрольная работа 3:</u> <u>Азотсодержащие органические соединения</u>	<u>1</u>
	9.	16.05		<i>Практическая работа №1:</i> <i>Идентификация органических соединений.</i>	<i>1</i>
*	*	-	-	Тема 5. Искусственные и синтетические вещества	2
	1.	23.05		Искусственные полимеры. Пластмассы. Волокна.	1
	2.	30.05		Синтетические органические соединения	1

«Согласовано»

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно – математического цикла

№ _____ от _____

Руководитель ШМО: _____ /Е.А.Атинян

«Согласовано»

Заместитель директора по УВ

_____ /С.Н.Макаренко

« _____ » _____ 2021

