

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Директор:  «**ТВЕРЖДАЮ**»  
Приказ от **11.08.21** г. **Н. Ю. Астафьева**

## **Рабочая программа по английскому языку**

для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:  
учитель английского языка

Никитина Нина Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся **3 класса** МБОУ Углегорская СОШ составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Углегорской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы МБОУ Углегорская СОШ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 от 20.11.2020;
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- Примерной программы изучения курса английского языка 2-4 классов при работе по учебнику «Английский язык, 3 класс», авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой (УМК «Английский язык»)

Программа ориентирована на использование УМК «Английский язык»

- **учебник для 3 класса «Английский язык»** общеобразовательных учреждений , авторов В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова. издательства «Просвещение», 2017 г. ( в двух частях).

### Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа реализуется в течение одного года (2021-2022 учебного года). В школьном плане на изучение предмета «Английский язык» в 3- ем классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

### Цели и задачи обучения иноязычной культуре в 3-ем классе:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на:

- **формирование умения общаться** на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей** младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие младшего** школьника средствами иностранного языка.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения иностранного языка** в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

**Метапредметными результатами изучения иностранного языка** в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»** формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b><u>Речевая компетенция.</u></b>  <b>Аудирование:</b>  - понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность.  <b>Чтение:</b>  - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;  - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения;  - читать про себя, понимая основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;  - знать особенности интонации основных типов предложений.  <b>Говорение:</b>  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);  - кратко рассказывать о себе; своей семье, друге;  - говорить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, а также отвечать на вопросы собеседника.  <b>Письмо:</b>  - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения;  - списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;  - писать краткое поздравление с праздником с опорой на образец.  <b><u>Языковая компетенция.</u></b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография:</b>  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;</p>	<p><b><u>Речевая компетенция.</u></b>  <b>Аудирование:</b>  - воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале;  - использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.  <b>Чтение:</b>  - догадываться о значении незнакомых слов по контексту;  - читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;  - понимать главную идею прочитанного текста, расставлять предложения в логическом порядке.  <b>Говорение:</b>  - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни;  - выражать своё отношение к услышанному, используя изученный лексический и грамматический материал.  <b>Письмо:</b>  - писать своё имя и фамилию по-английски;  - писать краткие сведения о себе;  - выполнять письменные задания по образцу.  <b><u>Языковая компетенция.</u></b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография:</b>  - писать транскрипционные знаки;  - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;  - использовать словарь для уточнения написания слова.  <b>Фонетика:</b>  - читать изучаемые слова по транскрипции;  - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний</p>

<p>-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);  -применять основные правила чтения и орфографии;  - уметь читать знаки транскрипции и отличать их от букв; читать слова по транскрипции;</p> <p><b>Фонетика:</b>  - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;  -соблюдать правильное ударение в словах;  -соблюдать особенности интонации основных типов предложений.</p> <p><b>Лексика:</b>  - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 3 класса.</p> <p><b>Грамматика:</b>  -распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе;  Количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные предлоги; модальные глаголы (can,must); глаголы в Present, Past Simple.</p>	<p>звуков по образцу;  - соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).</p> <p><b>Лексика:</b>  - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;  - распознавать части речи по определённым признакам;  - понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам).</p> <p><b>Грамматика:</b>  - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;  - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;  - дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы)</p>
---	--

**Предметное содержание устной и письменной речи:**

**Я и моя семья.** Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки.

Подарки. Любимая еда.

**Мой день.** Распорядок дня. Обычные занятия в будни и выходные дни.

**Мой дом.** Работа по дому и в саду.

**Я и мои друзья.** Знакомство. Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений.** Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.

**Моя школа.** Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.

**Мир вокруг меня.** Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.

**Погода. Времена года.** Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: день дружбы, день рождения, Рождество и Новый год - подготовка и празднование, маскарадные костюмы.

**Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи.** Герои сказок и литературных произведений для детей.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

**Календарно - тематическое планирование. 3 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
			<b>1 четверть Откуда ты?</b>	<b>6 часов</b>
<b>1</b>	03.09		Из какой ты страны?	1
<b>2</b>	06.09		Какие цвета твоей страны?	1
<b>3</b>	10.09		Что тебе нравится в твоей стране?	1
<b>4</b>	13.09		Урок домашнего чтения «Добро пожаловать в страну Оз.»	1
<b>5</b>	17.09		Нам нравится играть.	1
<b>6</b>	20.09		Мне нравится моя страна	1
			<b>У тебя большая семья?</b>	<b>10 часов</b>
<b>7</b>	24.09		Возраст членов моей семьи.	1
<b>8</b>	27.09		Что тебе нравится?	1
<b>9</b>	01.10		Что ты обычно делаешь?	1
<b>10</b>	04.10		В какие игры ты играешь?	1
<b>11</b>	08.10		Урок чтения. «Волшебное слово»	1
<b>12</b>	11.10		Я люблю свою семью.	1
<b>13</b>	15.10		Повторение по теме «Сколько тебе лет?»	1
<b>14</b>	18.10		Повторение по теме «Сколько тебе лет?»	1
<b>15</b>	22.10		<b>Контрольная работа по темам «Твоя семья большая?, «Откуда ты?»</b>	1
<b>16</b>	25.10		Повторение по теме «Откуда ты?»	1
			<b>2 четверть Ты хороший помощник?</b>	<b>6 часов</b>
<b>17</b>	05.11		Тебе нравится работать по дому?	1
<b>18</b>	08.11		Я помогал бабушке вчера.	1

19	12.11		В воскресенье был День Матери	1
20	15.11		Урок домашнего чтения « Девочка и ведьма»	1
21	19.11		Я хороший помощник	1
22	22.11		Я хороший помощник	1
			<b>Что ты празднуешь?</b>	<b>10 часов</b>
23	26.11		Как ты отмечаешь Рождество?	1
24	29.11		Праздники и подарки.	1
25	03.12		У тебя была вечеринка?	1
26	06.12		Как ты отметил свой День Рождения?	1
27	10.12		Как ты отмечаешь Рождество?	1
28	13.12		Урок домашнего чтения «Чак и его домашние любимцы»	1
29	17.12		Подготовка к контрольной работе	1
30	20.12		Подготовка к контрольной работе	1
31	24.12		<b>Контрольная работа по темам «Ты хороший помощник?» и «Что ты празднуешь?»</b>	1
32	27.12		Работа над ошибками	1
			<b>3 четверть Я очень хороший</b>	<b>7 часов</b>
33	14.01		Мои любимые игрушки.	1
34	17.01		Какая одежда твоя любимая?	1
35	21.01		Мне нравится ходить в парк	1
36	24.01		Урок чтения. «Абракадабра и...»	1
37	28.01		Я умею описать любого человека.	1
38	31.01		Повторение по теме «Любимые занятия».	1
39	04.02		Повторение по теме «Я очень хороший».	1
			<b>Какое у тебя любимое время года?</b>	<b>6 часов</b>
40	07.02		Когда ты родился?	1

41	11.02		Какая погода в Британии?	1
42	14.02		Какая погода в России?	1
43	18.02		Тебе следует остаться дома.	1
44	21.02		Урок чтения. «Как сделать дождь»	1
45	25.02		Мое любимое время года.	1
			<b>У тебя есть домашний питомец?</b>	<b>7 часов</b>
46	28.02		У тебя есть домашний зоопарк?	1
47	04.03		Я должен заботиться о моем питомце.	1
48	07.03		Что мне нравится.	1
49	11.03		Урок чтения. «Питомец Мери»	1
50	14.03		Каких питомцев ты хочешь себе?	1
51	18.03		Урок повторения лексического материала по главам « Я-хороший», « Времена года», « У тебя есть домашний питомец»?	1
52	21.03		<b>Контрольная работа по темам « Я- хороший», « Времена года», « У тебя есть домашний питомец»?</b>	1
			<b>Какие хорошие друзья?</b>	<b>12 часов</b>
53	01.04		Какой твой друг?	1
54	04.04		Ты хорошо знаешь своего друга?	1
55	08.04		Нам вместе будет весело.	1
56	11.04		Что ты подаришь своему другу?	1
57	15.05		Урок чтения. Хорошие друзья.	1
58	18.04		Как ты отметишь День дружбы?	1
59	22.04		Нам нравится вечеринка Азбуки.	1
60	25.04		Повторяем алфавит.	1
61	29.04		Мне нравится в летнем лагере.	1
62	02.05		Мне нравится в летнем лагере.	1

63	06.05		Нам будет весело летом.	1
64	09.05		Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мои друзья».	1
65	13.05		Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мои друзья». Подготовка к контрольной работе.	1
66	16.05		<b>Контрольная работа по теме «Мои друзья».</b>	1
67	20.05		Урок повторения грамматического и лексического материала по теме «Я-хороший».	1
68	23.05		Урок повторения грамматического и лексического материала по теме «Домашний питомец».	1
69	27.05		Урок повторения грамматического и лексического материала по теме «Времена года».	1
70	30.05		Повторение грамматического и лексического материала за весь учебный год.	1

Согласовано

Протокол заседания ШМО

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО: Денежкина Е.Г./ \_\_\_\_\_

Согласовано

Заместитель директора по УВР: Макаренко С.Н.

« » \_\_\_\_\_ 2021г.